

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานในการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ การจัดการเรียนการสอน	๘
๒.๑.๑ ความหมายของการจัดการเรียนรู้	๘
๒.๑.๒ ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้	๑๐
๒.๑.๓ ลักษณะของการจัดการเรียนรู้	๑๐
๒.๑.๔ องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้	๑๑
๒.๒ ทฤษฎีการจัดการเรียนการสอน	๑๒
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๑๘
๒.๓.๑ หลักพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้	๑๘
๒.๓.๒ ลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่ดี	๒๐
๒.๓.๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๑
๒.๓.๔ ด้านกระบวนการเรียนรู้	๒๒
๒.๓.๕ ด้านสื่อการเรียนรู้	๒๘
๒.๓.๖ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้	๓๒
๒.๓.๗ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	๓๗
๒.๓.๘ ด้านการศึกษาหลักสูตร	๔๓

เรื่อง	หน้า
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๗
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๖
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๖
๓.๒ ประชากรและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	๕๖
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๗
๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	๕๘
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๙
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๙
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๑
๔.๑ ผลการศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓	๖๒
๔.๒ ผลการจัดการเรียนการสอนที่ดีในโรงเรียนการกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ เขต ๓	๖๔
๔.๓ ผลข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของ วัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ	๗๐
๔.๔ องค์กรความรู้จากการวิจัย	๗๐
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๗๑
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๑
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๗๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะในการวิจัย	๗๙
บรรณานุกรม	๘๐
ภาคผนวก	๘๕
ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๖
ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือเชิญ	๑๐๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๐

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๗
๔.๑ ค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	๖๒
๔.๒ ค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	๖๒
๔.๓ ค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา	๖๓
๔.๔ ความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๖๓
๔.๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ในภาพรวม	๖๔
๔.๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน	๖๕
๔.๗ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๖๖
๔.๘ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน	๖๗
๔.๙ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	๖๘
๔.๑๐ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการวัดและประเมินผล	๖๙

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๕๕

๔.๑ แสดงองค์ความรู้จากการวิจัย

๗๐